***Приложение 1.***

**План подготовки и организации проведения ГИА.**

Дорожная карта подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего

в МКОУ ООШ д. Воробьева Гора в 2018 году.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | | Ответственные исполнители | |
| 1. Анализ проведения ГИА-9 в 2017 году | | | | |
| 11.1 | Анализ проведения ГИА в 2017 году, проблемы и задачи при подготовке к проведению ГИА в 2018 году:  - педагогический совет;  - общешкольные родительские собрания. | | октябрь 2017 г. | | Директор школы |
| 1. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов | | | | | |
| 22.1. | Организация и проведение заседаний школьных методических объединений учителей - предметников (семинары, круглые столы) по вопросам:   * + изучения и использования документов, определяющих содержание контрольно-измерительных материалов по общеобразовательным учреждениям (в т.ч. демонстрационных версий 2018 года, спецификаций, кодификаторов);   + заполнения бланков ответов выпускниками;   + критериев оценивания работ;   - изучения нормативных правовых актов, регулирующих проведение ГИА-9 | октябрь 2017 г. – май 2018 г. | | Директор школы | |
| 32.2 | Участие в вебинарах, проводимых Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» | в течение года в соответствии с графиком ФИПИ | | Директор школы | |
| 1. Нормативно-правовое обеспечение | | | | | |
| 43.1 | Подготовка приказов школьного уровня по организации и проведению ГИА-9 в  2018 г., | | август 2017 г.  март 2018 г.  апрель 2018 г. | | Директор школы |
| 33.2 | Приведение нормативной правовой документации школьного уровня в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами | | в течение года, по мере выхода федеральных нормативных правовых актов | | Директор школы |
| 4. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА | | | | | |
| 64.1 | Участие в муниципальном совещании с ответственными лицами школьного уровня за организацию и проведение ГИА и техническими исполнителями по вопросам проведения:   * + ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) | | январь – июль  2018 г. | | Директор школы |
| 5. Организационное сопровождение ГИА-9 | | | | | |
| 55.1 | Сбор информации о планируемом количестве участников ГИА в 2018 г. - выпускников общеобразовательных организаций текущего года:  - предварительная информация;  - итоговая информация | | сентябрь – октябрь 2017 г.  январь - март 2018 г. | | Директор школы |
| 85.2 | Внесение данных в региональную информационную систему обеспечения проведения ГИА (далее – РИС), в том числе:  - о лицах, привлекаемых к проведению ГИА-9  - об участниках ГИА-9,  - об общественных наблюдателях. | | ноябрь 2017 г. -11 кл.  февраль 2018 г. - 9 кл.  февраль – май 2018 г. | | Директор школы |
| 95.3 | Проведение ГИА – 9.  - проведение пробного экзамена по математике | | в соответствии  с единым расписанием проведения  ГИА – 9  апрель 2018 г. | | Директор школы |
|  | Ознакомление участников ЕГЭ с результатами ЕГЭ, в том числе с использованием Интернет-ресурсов | | в соответствии со сроками ФЦТ | | Директор школы |
| 6. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА | | | | | |
| 16.1. | Информирование о процедурах проведения ГИА всех участников ГИА, их родителей (законных представителей), в том числе:  - ведение специализированных разделов на сайте школы;  - размещение информации на стендах ;  - проведение общешкольных и классных родительских собраний. | | в течение года | | Классный руководитель |
| 6.2. | Проведение классных часов и родительских собраний по вопросам ГИА-9 - ознакомления с процедурой проведения ГИА;  - места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом сочинении (изложении) и ГИА;  - порядок проведения итогового сочинения (изложения);  - выбора предметов для сдачи, в том числе выбор уровня ЕГЭ математики (базовый и профильный);  - перечень запрещённых и допустимых средств в пункте проведения экзамена;  - процедуры завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена;  - повторный допуск к сдаче ГИА в текущем учебном году;  - сроки и места об ознакомлении с результатами итогового сочинения (изложения), ГИА;  - ознакомления со сроками подачи заявлений на сдачу ЕГЭ;  - сроки, места и порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами;  - минимальное количество баллов, необходимых для получения аттестата и поступления в образовательную организацию высшего образования | | в течение года | | Директор школы,  классный руководитель |
| 16.3. | Психологическая подготовка выпускников и их родителей (законных представителей) к проведению ГИА:  - психологические тренинги с обучающимися и родителями;  - тренировочные занятия и тестирования по учебным предметам. | | в течение года | | Классный руководитель |
| 16.4. | Приобщение родителей к участию в общественно-просветительских акциях для выпускников, родителей (законных представителей) | | в течение года  февраль 2018 г.  апрель 2018 г. | | Директор школы |
| 16.5. | Обеспечение взаимодействия со средствами массовой информации с целью информирования общественности о мероприятиях, проводимых в рамках ГИА в 2018 г. | | в течение года | | Директор школы |
| 7. Контроль за организацией и проведением ГИА | | | | | |
| 7.1. | Осуществление контроля за организацией и проведением информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА с его участниками и лицами, привлекаемыми к проведению ГИА:  - своевременность и полнота размещения информации на сайте школы;  - оформлением информационных стендов в рекреации школы по процедуре проведения ГИА в 2018 г. | | в течение года | | Директор школы |

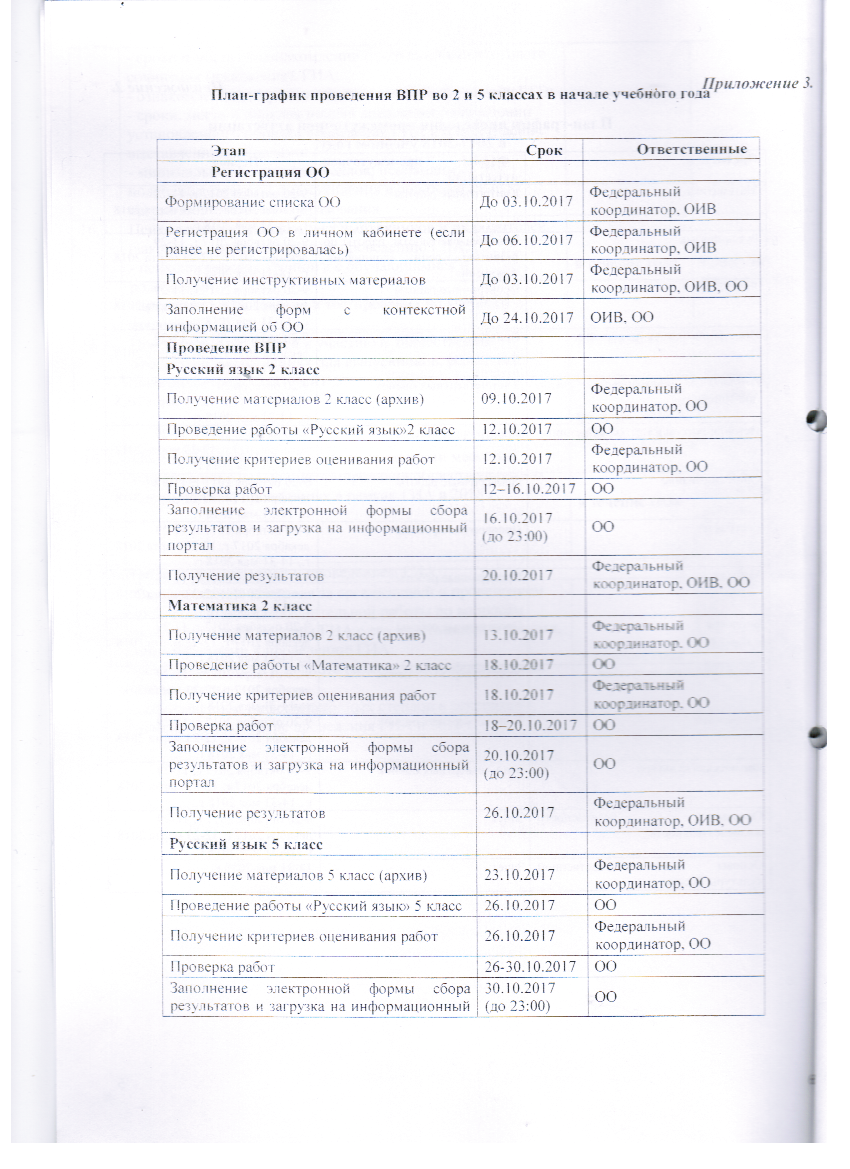
***Приложение 2.***

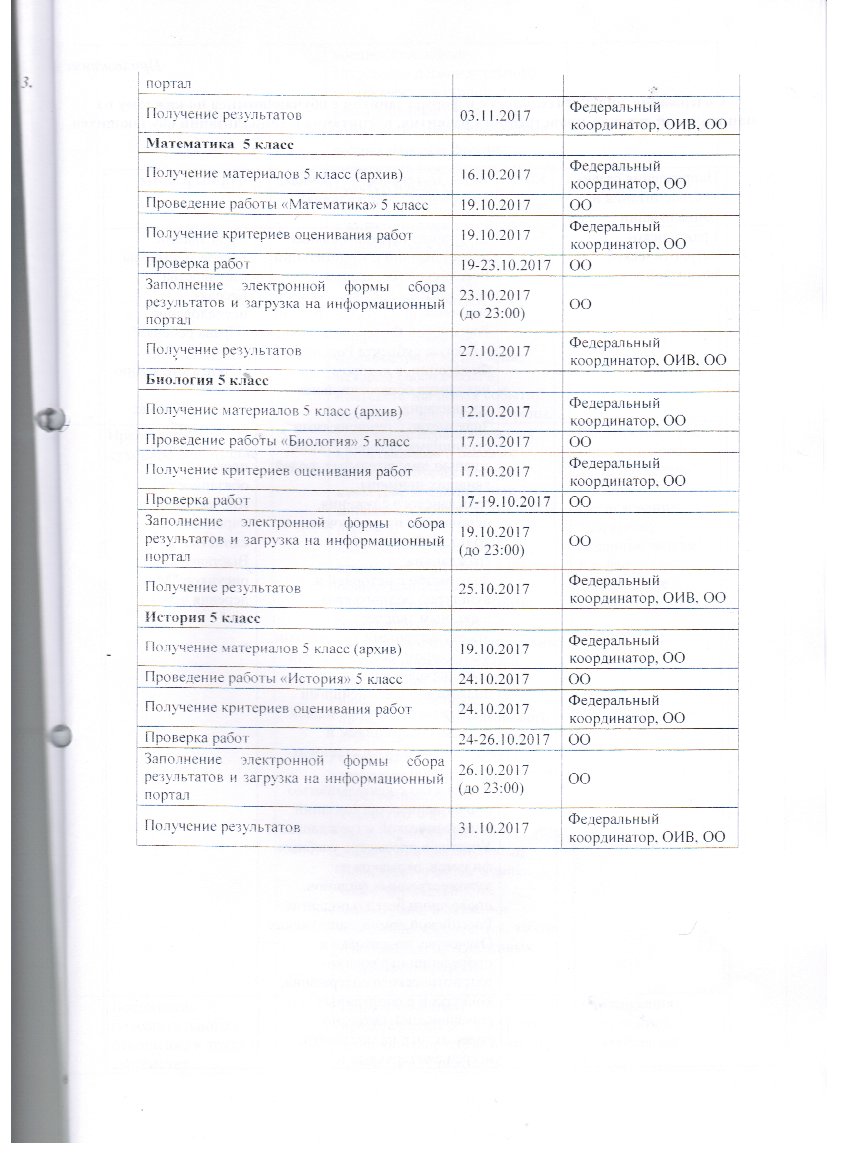
**План-график проведения промежуточной аттестации**

**в 2017-2018 учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Формы промежуточной аттестации** | **Сроки промежуточной аттестации** |
| Математика | Контрольная работа | 14-25 мая 2018 г. |
| Русский язык | Контрольная работа | 14-25 мая 2018 г. |
| Литература | Проверочная работа | 14-25 мая 2018 г. |
| Иностранный язык (немецкий) | Проверочная работа | 14-25 мая 2018 г. |
| Второй иностранный язык (английский) | Учет четвертных оценок | 14-25 мая 2018 г. |
| История России | Проверочная работа | 14-25 мая 2018 г. |
| Всеобщая история | Проверочная работа | 14-25 мая 2018 г. |
| Обществознание | Проверочная работа | 14-25 мая 2018 г. |
| География | Проверочная работа | 14-25 мая 2018 г. |
| Музыка | Проверочная работа | 14-25 мая 2018 г. |
| Биология | Проверочная работа | 14-25 мая 2018 г. |
| Изобразительное искусство | Учет четвертных оценок | 14-25 мая 2018 г. |
| Технология | Учет четвертных оценок | 14-25 мая 2018 г. |
| Физическая культура | Учет четвертных оценок | 14-25 мая 2018 г. |
| Основы безопасности жизнедеятельность | Тест | 14-25 мая 2018 г. |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Тест | 14-25 мая 2018 г. |

***Приложение 3.***

******

******

***Приложение 4.***

**Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления разви­тия, воспитания и социализации | Класс | Виды деятельности (урочная, внеурочная, внешкольная) | Формы работы |
| 1 | Гражданско-патриотическое воспитание | 5-7 | Получение первоначальных представлений о Конституции Российской Федерации, знакомятся с государственной символикой – Гербом, Флагом Российской Федерации, гербом и флагом субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательная организация.  Знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина.  Знакомство с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России.  Знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников.  Знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской.  Участие в просмотре учебных фильмов, отрывков из художественных фильмов, проведении бесед о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, подготовке и проведении игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, сюжетно-ролевых игр на местности, встреч с ветеранами и военнослужащими.  Получение первоначального опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми – представителями разных народов России, знакомятся с особенностями их культур и образа.  Участие во встречах и беседах с выпускниками своей школы, ознакомятся с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма;  Участие в проектах, направленных на изучение истории своей семьи в контексте значимых событий истории родного края, страны. | Урок знаний  Беседа "Символы государства"  Беседа-исследование "Права ребенка"  Проект "Стенгазета к Дню победы"  Проект "Кто нас защищает"  Кл. час "Твои права и обязанности"  Кл. час "День народного единства"  Выставка рисунков "Моя деревня через 10 лет" |
| 2 | Нравственное и духовное воспитание | 5-7 | Получение первоначальных представлений о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов.  Знакомство с основными правилами поведения в школе, общественных местах.  Усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и образовательной организации – овладевают навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим детям, взрослым, обучаются дружной игре, взаимной поддержке, участвуют в коллективных играх, приобретают опыта совместной деятельности;  Посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, других живых существах, природе. | Инструктаж "Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики"  Исследование "Богатства, отданные людям"  Кл. час "Волшебные слова" |
| 3 | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 5-7 | Первоначальные представления о роли труда и значении творчества в жизни человека и общества в процессе изучения учебных дисциплин и проведения внеурочных мероприятий;  Элементарные представления о современной инновационной экономике – экономике знаний, об инновациях.  Знакомство с различными видами труда, профессиями.  Освоение навыков творческого применения знаний, полученных при изучении учебных предметов на практике.  Приобретение начального опыта участия в различных видах общественно полезной деятельности на базе образовательной организации и взаимодействующих с ним организаций дополнительного образования, других социальных институтов.  Приобретение умений и навыков самообслуживания в школе и дома. | Организация ежедневного дежурства по классу  Вечер "От всей души"  Проект "Все профессии нужны, все профессии важны"  Проект "Профессии наших родных"  Проект "Пословицы и поговорки о труде" |
| 4 | Интеллектуальное воспитание | 5-7 | Первоначальные представления о роли знаний, интеллектуального труда и творчества в жизни человека и общества, представления об образовании и интеллектуальном развитии как общечеловеческой ценности; представления об ответственности, возможных негативных последствиях интеллектуальной деятельности.  Элементарные представления о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях развития личности в рамках деятельности детских научных сообществ, кружков и центров интеллектуального развития, в ходе проведения интеллектуальных игр и т. д.; | Интеллектуальный марафон  Виртуальная игра "Час кода" |
| 5 | Здоровьесберегающее воспитание | 5-7 | Получение первоначальных представлений о здоровье человека как абсолютной ценности, его значении для полноценной человеческой жизни, о физическом, духовном и нравственном здоровье, о природных возможностях организма человека, о неразрывной связи здоровья человека с его образом жизни;  Профилактика ЗОЖ. | Организация физкультминуток  Инструктаж "Безопасность в сети интернет"  Беседа "Гигиена тела"  Кл. час "Не только платье красит человека" |
| 6 | Социокультурное воспитание | 5-7 | Получают первоначальное представление о значении понятий «миролюбие», «гражданское согласие»,  «социальное партнерство», осознают важности этих явлений для жизни и развития человека, сохранения мира в семье, обществе, государстве.  Приобретают первичные навыки использования информационной среды, телекоммуникационных технологий для организации межкультурного сотрудничества. | Беседа с творческим заданием "Мир моих интересов" |
| 7 | Культорологическое и эстетическое воспитание | 5-7 | Получают элементарные представления об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России.  Знакомство с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами.  Получение первичного опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, выражения себя в доступных видах и формах художественного творчества. | Конкурс стихов о маме  Концерты к Дню учителя, Дню матери, 8 марта, От всей души, масленице, Новогоднему празднику  Кл. час "Международный день семьи" |
| 8 | Правовое воспитание и культура безопасности | 5-7 | Получение элементарных представлений о политическом устройстве России, об институтах гражданского общества, о за конах страны, о возможностях участия граждан в общественном управлении, о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии  Получают первоначальные представления о правах, свободах и обязанностях человека, учатся отвечать за свои по- ступки, достигать общественного согласия по вопросам школьной жизни  Получают первоначальные представления о правилах без- опасного поведения в школе, семье, на улице, общественных местах, об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность детей отдельных молодежных субкультур.  Участие в школьных программах и проектах, направленных на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений. | УСП "Путешествие ПДДшки"  УСП "Спасайкина мозаика"  Акция "Мы за безопасность" |
| 9 | Воспитание семейных ценностей | 5-7 | Получают элементарные представления о семье как социальном институте, о роли семьи в жизни человека и общества, первоначальные представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни, этике и психологии семейных отношений, основанных на традиционных семейных ценностях народов России, нравственных взаимоотношениях в семье | Беседа "Моя семья"  Проект "Родословная семьи"  Исследование "Что в имени моем"  Беседа "Лучше деда друга нет"  Кл. час "О поступках плохих и хороших" |
| 10 | Формирование коммуникативной культуры | 5-7 | Получение первоначальных представлений о значении общения для жизни человека, развития личности, успешной учебы, о правилах эффективного, бесконфликтного, безопасного общения в классе, школе, семье, со сверстниками, старшими и младшими, развитие свои речевых способностей, осваивание азов риторической компетентности  Освоение элементарных навыков межкультурной коммуникации, общение со сверстниками – представителями разных народов, знакомство с особенностями их языка, культуры и образа жизни | Обучение навыкам сотрудничества в УСП.  Общероссийский урок "Безопасность в Интернет" |
| 11 | Экологическое воспитание | 5-7 | Усваивание элементарных представлений об экокультурных ценностях, о законодательстве в области защиты окружаю- щей среды, о традициях этического отношения к природе в культуре народов России, других стран, нормах экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой. | Акция "Чистая река"  Акция "Порядок"  "Весенняя неделя добрых дел"  Экологическая акция "День Земли"  Экологическая викторина "Сбереги и сохрани"  Викторина "О братьях наших меньших" |

**Приложение 5.**

**План** **взаимодействия МКОУ ООШ д. Воробьева Гора с АО «Мокинское» на 2017-2018 учебный год по реализации проекта «Развитие агрообразования в Кировской области» в Советском районе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Оформление стенда «Выпускники школы – труженики АО «Мокинское» | январь - февраль | классные руководители |
| 2 | Однодневное погружение в профессию телятница (экскурсия на молочно-товарную ферму АО «Мокинское») | март, май | Маточкина Н.Г.*,* специалист АО «Мокинское» |
| 3 | Вечер встречи «От всей души» | апрель | классные руководители, специалисты АО «Мокинское» |
| 4 | Социальные пробы по профессии *агронома* в 8, 9 классе | май | Лутошкина Н.Д., специалисты АО «Мокинское» |
| 5 | Экскурсия в мастерские АО «Мокинское». Подготовка техники к весенне-полевым работам | апрель | классные руководители, специалисты АО «Мокинское» |
| 6 | Однодневное погружение в профессию комбайнера, (тракториста, автомеханика) | июнь | классные руководители ,специалисты АО «Мокинское» |
| 7 | Выращивание рассады цветов и овощей для пришкольного участка | март-июнь | Инамова А.М., специалисты АО «Мокинское» |
| 8 | Проведение опытов по выращиванию семян на пришкольном участке | май-июль | дежурные учителя по графику, специалисты АО «Мокинское» |
| 9 | Работа на пришкольном участке | май-июнь | дежурные учителя по графику, специалисты АО «Мокинское» |
| 10 | Экскурсия в поле | август | Классные руководители, специалисты АО «Мокинское» |

***Приложение 6.***

**Учебный план основного общего образования для 5-7 класса.**

Учебный план разработан для 5-дневной учебной недели.

Учебный предмет технология представлен курсом «Технологии ведения дома».

Третий час физической культуры в 5-7 классе проводится в рамках внеурочных занятий в спортивно-оздоровительном направлении (Общая физическая подготовка).

Часть, формируемая участником образовательных отношений в 5 классе представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 17 часов в год.

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Математика | Контрольная работа |
| Русский язык | Контрольная работа |
| Литература | Проверочная работа |
| Иностранный язык (немецкий) | Проверочная работа |
| Второй иностранный язык (английский) | Учет четвертных оценок |
| История России | Проверочная работа |
| Всеобщая история | Проверочная работа |
| Обществознание | Проверочная работа |
| География | Проверочная работа |
| Музыка | Проверочная работа |
| Биология | Проверочная работа |
| Изобразительное искусство | Учет четвертных оценок |
| Технология | Учет четвертных оценок |
| Физическая культура | Учет четвертных оценок |
| Основы безопасности жизнедеятельность | Тест |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Тест |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **5** | **6** | **7** |
| I. Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 |
| Литература | 3 | 3 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий) | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |
| Алгебра |  |  | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 |
| Информатика |  |  | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России Всеобщая история | 2 | 1,2  0,8 | 1,2  0,8 |
| Обществознание | 0,5 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 |
| Химия |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** |  | **28** | **30** | **32** |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 0 | 0 |
| **Итого** |  | **29** | **30** | **32** |

***Приложение 7.***

**Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год.**

Начало учебного года - 1 сентября 2017 г.

Режим работы школы - пятидневная рабочая неделя.

Обучение ведётся в 1 смену

Выходной - суббота, воскресенье.

Начало учебных занятий - в 8 час.00 мин.

Продолжительность уроков:

\*1класс

сентябрь-октябрь - 3 урока по 35минут;

ноябрь – декабрь - 4 урока по 35 минут;

январь – май - 4 урока по 45 минут.

\*2 – 9 классы - 45 минут.

Продолжительность перемен - 10 минут.

Обеденный перерыв - 30 минут после 4 урока

Продолжительность учебного года:

\*1 класс – 33 учебные недели;

\*2 – 9 классы – 34 учебные недели;

1 четверть

01.09.2017 —29.10.2017 г. (8 недель)

осенние каникулы

30.10.2017 — 05.11.2017 г. (7 календарных дней)

2 четверть

06.11.2017 — 30.12.2017 г. (8 недель)

зимние каникулы

31.12.2017 — 13.01.2018 г. (14 календарных дней)

3 четверть

15.01.2018 — 24.03.2018 г. (10 недель)

Весенние каникулы

26.03.2018 — 02.04.2018 г. (9 календарных дней)

4 четверть

03.04.2018 г. – 31.05.2018г. (8 недель)

Летние каникулы

01.06.2018 г.- 31.08.2018 г.) 92 календарных дня

Окончание учебного года 31 мая 2018 г.

**Сроки промежуточной аттестации** в 5-7 классах: 14-25 мая 2018 г.

Расписание звонков:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1 урок | 8 ч.00 мин. - | 8 ч.45 мин. |
| 2 урок | 8 ч.55 мин. - | 9 ч.40 мин. |
| 3 урок | 9 ч. 50 мин. - | 10 ч.35 мин. |
| 4 урок  обед | 10 ч. 45 мин. –  11ч30 мин - | 11 ч.30 мин.  12ч 00 мин |
| 5 урок | 12 ч. 00 мин. - | 12 ч. 45 мин. |
| 6 урок | 12 ч. 55 мин. - | 13 ч.40 мин. |
| 7 урок | 13 ч. 50 мин. - | 14 ч. 35 мин. |

***Приложение 8.***

**План внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год.**

**Пояснительная записка.**

План Внеурочной деятельности (далее ВНД) составлен на основании документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (ред. от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 № 1060)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»

-Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся МКОУ ООШ д. Воробьева Гора.

2. План ВНД разработан для пятидневной рабочей недели.

Для того, чтобы не было нарушения Сан- Пин требований (максимальная нагрузка – 23 часа) при пятидневной неделе в 5-7 классе 1час физкультуры возмещается во внеурочной деятельности.

3. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

1. создание условий для развития личности школьника; для духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся;
2. обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
3. оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
4. закрепление и практическое использование отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов;
5. сохранение здоровья школьника, формирование правил здорового и безопасного образа жизни;
6. социализация младшего школьника.

Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и пр.

Основные принципы организации внеурочной деятельности

МКОУ ООШ д. Воробьева Гора:

* соответствие возрастным особенностям обучающихся;
* преемственность технологий учебной и внеучебной деятельности;
* опора на ценности воспитательной системы школы;
* вариативность выбора.

Для организации внеурочной деятельности в школе используется оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МКОУ ООШ д. Воробьева Гора» (учителя, классный руководитель, библиотекарь)

Внеурочная деятельность МКОУ ООШ д. Воробьева Гора представлена рядом программ с учетом познавательных интересов младших школьников, их индивидуальных потребностей, а также с учетом специфики сельской школы. В таблице представлено общее количество часов внеурочной деятельности. Спектр предложенных форм внеурочной деятельности позволяет обеспечить необходимое количество часов для каждого ребенка. С целью избежания перегрузки ребенка, классный руководитель составляет индивидуальный план внеурочной деятельности каждого ученика, с учетом посещения им всех занятий.

Такие формы внеурочной деятельности, как кружки, реализуются на базе школы.

Такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, тренинги, олимпиады, конкурсы, праздники и социальные практики, реализуются за счет деятельности классного руководителя, педагога-организатора, библиотекаря.

Тренинги, экскурсии, олимпиады, конкурсы, праздники организуются в соответствии с планом по каждому из направлений, причем содержание всех программ и планов отражает специфику работы сельской школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Формы ВД | Название | Кто проводит |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок | Общая физическая подготовка | Учитель физ-ры Лутошкин А.М. |
| Духовно-нравственное | кружок | Я – гражданин России. | учитель Попова Т.Л. |
| Социальное | кружок | Увлекательная агрономия | учитель Лутошкина Н.Д. |
| Общеинтеллектуальное | кружок | Математические забавы | учитель Ванчугова Л.Б. |
| Общекультурное | кружок | Добро пожаловать в Германию! | учитель Пушкарев А.М. |

***Приложение 9.***

**План заседаний педагогического совета**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тематика | Ответственный за  выполнение | Сроки выполнения |
|  | Анализ работы школы в летний период. | Директор | Август |
| 2. | Перспективы развития школы на 2017-2018 учебный год.  Принятие основной образовательной программы школы; учебного плана; рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, программ дополнительного образования. | Директор | Август |
| 3. | Анализ успеваемости учащихся школы за 1 четверть 2017-2018 учебного года.  *Формирование основ смыслового чтения на уроке в рамках реализации ФГОС.* | Директор | Октябрь - ноябрь |
| 4. | Анализ успеваемости учащихся школы за 2 четверть 2017-2018 учебного года.  *Особенности организации учебного сотрудничества.* | Директор | Декабрь-январь |
| 5. | Анализ успеваемости учащихся школы за 3 четверть 2017-2018 учебного года.  *Совершенствование работы с родителями в условиях реализации ФГОС.* | Директор | Март |
| 6. | Анализ успеваемости учащихся школы за 2017-2018 учебный год.  Об окончании учебного года | Директор | Май |

***Приложение 10.***

**Список учебников для учащихся 5-7 классов МКОУ ООШ д. Воробьева Гора на 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Баранов М.Т., Т.А. Ладыженская | *6 класс* | М.: Просвещение, 2016 |
|  | Русский язык | Баранов М.Т., Т.А. Ладыженская | *7 класс* | М.: Просвещение, 2012 |
|  | Литература | Коровина В.Я. | *6 класс* | М.: Просвещение, 2016 |
|  | Литература | Коровина В.Я. | *7 класс* | М.: Просвещение, 2010 |
|  | Немецкий язык | Бим И.Л. | *6 класс* | М.: Просвещение, 2011 |
|  | Немецкий язык | Бим И.Л. | *7 класс* | М.: Просвещение, 2012 |
|  | Математика | Виленкин Н.Я. | *6 класс* | М.: Мнемозина, 2012 |
|  | Геометрия | Атанасян Л.С. и др. | *7 - 9 классы* | М.: Просвещение, 2012 |
|  | История средних веков | Агибалова Е.В. | *6 класс* | М.: Просвещение, 2016 |
|  | История России **С древнейших времен до конца XVI в.:** | под ред. Торкунова | *6 класс* | М.: Просвещение, 2016 |
|  | История России. | под ред. Торкунова | *7 класс* | М.: Просвещение, 2016 |
|  | Новая история. 1700-1800 | Юдовская А.Я. и др. | *7 класс* | М., Просещение, 2010 |
|  | Обществознание | Боголюбов Л.Н. и др. | *6 класс* | М.: Просвещение, 2017 |
|  | Обществознание | Боголюбов Л.Н. и др. | *7 класс* | М.: Просвещение, 2016 |
|  | География | Дронов П.П., Савельева Л.Е. | *6 класс* | М.: Дрофа, 2017 |
|  | География. Материки, океаны, народы и страны. Наш дом – Земля. | И.В.Душина | *7 класс* | М.: Дрофа, 2017 |
|  | Биология | Пономарева И.Н. | *6 класс* | М. Вентана-Граф, 2017 |
|  | Биология. Животные. | В.Г. Бабенко | *7 класс* | М. Вентана-Граф, 2017 |
|  | Музыка | Г.П.Сергеева  Е.Д.Критская | *6 класс* | М.: Просвещение, 2012 |
|  | Музыка | Г.П.Сергеева  Е.Д.Критская | *7 класс* | М.: Просвещение, 2012 |
|  | Изобразительное искусство | Неменская Л.А | *6 класс* | М.: Просвещение, 2013 |
|  | Изобразительное искусство: дизайн и архитектура в жизни человека | Неменская Л.А./Под ред. Неменского | *7-8 класс* | М.: Просвещение, 2008 |
|  | Физическая культура | Смирнов А.Г. | *5-7 класс* | М.: Просвещение, 2010 |
|  | Технология. | Симоненко ВД | *6 класс* | М.: Вентана-Граф, 2008 |
|  | Технология. | Симоненко ВД | *7 класс* | М.: Вентана-Граф, 2008 |
|  | Алгебра. | Макарычев Ю.Н. | *7 класс* | М., Просвещение, 2013 |
|  | Информатика | Богова А.А., Босова Л.Я. | *7 класс* | М. Бином Лаборатория знаний, 2017 |
|  | Физика | Перышкин А.В. | *7 класс* | М, Дрофа, 2014 |
|  | Русский язык | Т.А. Ладыженская | *5 класс* | М.: Просвещение, 2015 |
|  | Литература | Коровина В.Я. | *5 класс* | М.: Просвещение, 2015 |
|  | Немецкий язык | Бим И.Л. | *5 класс* | М.: Просвещение, 2015 |
|  | Английский язык как второй иностранный | О.В. Афанасьева | *5 класс* | М.: Дрофа, 2017 |
|  | Математика | Мерзляк АГ, Полонский ВБ, Якир МС | *5 класс* | М: Вентана Граф, 2013 |
|  | История древнего мира | Вигасин А.А. | *5 класс* | М.: Просвещение, 2015 |
|  | Обществознание | Боголюбов Л.Н. | *5 класс* | М.: Просвещение, 2015 |
|  | География | Дронов П.П., Савельева Л.Е. | *5 класс* | М.: Дрофа, 2015 |
|  | Биология | Пономарева И.Н. | *5 класс* | М. Вентана-Граф, 2015 |
|  | Музыка | Сергеева Г.П. | *5 класс* | М.: Просвещение, 2015 |
|  | Изобразительное искусство | Горяева Н.А. | *5 класс* | М.: Просвещение, 2015 |
|  | Физическая культура | Матвеев А.П. | *5 класс* | М.: Просвещение, 2015 |
|  | Технология. | Синица Н.В. | *5 класс* | М.: Вентана-Граф, 2015 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | *5 класс* | М., Дрофа, 2013 |
|  | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Н.Ф. Виноградова | *5 класс* | М.: Вентана-Граф, 2018 |